**STATUT**

Niepublicznego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego Dwór "Zwyciąż

 w Lipniku

 § 1

**Postanowienia ogólne**

1. Ośrodek przyjmuje nazwę:

1) Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy Dwór „Zwyciąż” w Lipniku.

2. Adres Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego: Lipnik 485, 32 - 412 Wiśniowa.

3. Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy Dwór „Zwyciąż ” zwany dalej Ośrodkiem jest placówką niepubliczną.

4. Ośrodek prowadzony jest przez osobę fizyczną Marię Urbaniak z siedzibą Lipnik 337, 32 - 412 Wiśniowa.

5. Nazwa Ośrodka jest używana w pełnym brzmieniu.

6. Ośrodek finansowany jest z subwencji budżetowych Starostwa Powiatu Myślenickiego na podstawie wniosku osoby prowadzącej.

7. Ośrodek działa na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).

8. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Małopolski Kurator Oświaty.

9. Ośrodek jest placówką koedukacyjną.

 § 2

**Zadania Ośrodka**

1. Celem pracy Ośrodka jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosowanie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych.

2. Szczegółowe zadania pracy rewalidacyjno-wychowawczej i opiekuńczej wynikają z zadań pedagogiki specjalnej i są dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych wychowanków i stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

3. Do zadań Ośrodka należy w szczególności:

1) realizacja działalności statutowej, zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy placówki i jej rozwoju organizacyjnego;

2) współdziałanie wszystkich pracowników w realizacji celów Ośrodka;

3) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oddziaływań rewalidacyjno-wychowawczych;

4) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi kształcenia specjalnego;

5) sprawowanie opieki nad wychowankami;

6) organizowanie i udzielanie wychowankom pomocy psychologiczno -pedagogicznej;

7) współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu włączenia ich w proces rewalidacyjno - wychowawczy;

8) współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz w zależności od potrzeb z właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w szczególności z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi dla podnoszenia efektywności pracy rewalidacyjnej Ośrodka.

4.Szczegółowe zadania Ośrodka określają: plan pracy Ośrodka, program profilaktyczno-wychowawczy, indywidualne programy zajęć dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

5. W Ośrodku organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

6.Ośrodek zapewnia:

1) wychowankom z niepełnosprawnością w stopniu głębokim udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub zespołach oraz w innych zajęciach specjalistycznych, dostosowanych do potrzeb wychowanków, w szczególności w zakresie terapii psychologicznej, logopedycznej, pedagogicznej i rewalidacji – w tym ruchowej, rekreacyjnych;

2)  wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację indywidualnego programu edukacyjnego terapeutycznego,  uwzględniającego podstawę programową kształcenia specjalnego;

3) dzieciom objętym wczesnym wspomaganiem Ośrodek zapewnia zajęcia pobudzające rozwój  psychoruchowy i społeczny, zgodnie z zaleceniami określonymi w opinii.

7. Ośrodek poprzez konsultacje, warsztaty umiejętności i grupy wsparcia wspomaga rodziców (opiekunów prawnych) w pełnieniu funkcji:

1) opiekuńczej;

2) wychowawczej;

3) edukacyjnej.

8. W realizacji swoich zadań Ośrodek współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz w zależności od potrzeb, z właściwymi instytucjami działającymi na rzecz wychowanków.

9. Ośrodek prowadzi w szczególności:

1) księgę wychowanków;

2) dzienniki zajęć dla każdej grupy wychowawczej;

3) dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

4) dzienniki innych zajęć;

5) dziennik psychologa.

10. Dla każdego wychowanka prowadzi się odpowiednio w szczególności:

1) dokumentację w ramach akt osobowych;

2) dokumentację medyczną;

3) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – indywidualny program zajęć i zeszyt obserwacji;

4) dla wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi – indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny;

5) karty rehabilitacyjne.

11. Indywidualny program zajęć oraz indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny opracowują nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno -wychowawcze we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb z innymi specjalistami pracującymi z dziećmi i młodzieżą, we współpracy z rodzicami, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć.

12. Indywidualny program zajęć zawiera w szczególności:

1) cele realizowanych zajęć;

2) metody i formy pracy z uczestnikiem zajęć;

3) zakres współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi uczestnika zajęć.

13. Zeszyt obserwacji jest prowadzony odrębnie dla każdego uczestnika zajęć przez nauczycieli prowadzących z nim zajęcia. Zeszyt obserwacji zawiera informacje dotyczące:

1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów);

2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja);

3) podejmowania aktywności własnej (niekierowanej);

4) koncentracji uwagi podczas aktywności spontanicznej (w zabawie, podczas wykonywania zadania), w tym czasu tej koncentracji;

5) współdziałania w różnych sytuacjach, w tym czasu tego współdziałania;

6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności);

7) dominującego nastroju i emocji;

8) gotowości do kontaktów (rodzaje i kierunek kontaktów);

9) umiejętności w zakresie samoobsługi;

10) udziału w czynnościach porządkowych;

11) zachowań trudnych (opis zachowań trudnych i sytuacji, w których występują te zachowania, reakcje nauczyciela na zachowania trudne, zmiany w zachowaniu);

12) sposobów komunikowania się;

13) innych istotnych zachowań.

14. Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tym indywidualnego programu zajęć, programu edukacyjno – terapeutycznego, nauczyciele dokonują okresowej oceny funkcjonowania uczestnika ww. zajęciach oraz w miarę potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć.

 § 3

**Organy Ośrodka**

1. Dyrektor.

2. Rada pedagogiczna.

Osoba fizyczna Maria Urbaniak jest dyrektorem Ośrodka, który:

1) kieruje bieżącą działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz;

2) współdziała w dobrze rozumianym interesie wychowanka  z radą pedagogiczną oraz   ogółem rodziców (opiekunów prawnych);

3) dysponuje środkami określonymi w planie budżetowym przekazanym przez jednostkę finansującą placówkę i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;

4) sprawuje nadzór pedagogiczny;

5) kieruje pracami rady pedagogicznej jako jej przewodniczący oraz realizuje uchwały podjęte w ramach kompetencji stanowiących;

6) wykonuje zadania związane z uzyskiwaniem przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego;

7) zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy;

8) przygotowuje arkusz organizacji ośrodka i przedstawia go do zatwierdzenia;

9) ustala zakres czynności stałych prac i zajęć związanych z organizacją procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego;

10) dyrektor może skreślić wychowanków z listy uczęszczających do ośrodka;

11) dyrektor jest kierownikiem zakładu dla zatrudnionych w ośrodku pracowników pedagogicznych i administracyjno- obsługowych;

12) zatrudnia zgodnie z kwalifikacjami  i zwalnia wszystkich pracowników;

13) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;

14) stwarza warunki do działania w placówce wolontariuszy;

15) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. W skład Rady Pedagogicznej wchodzą: dyrektor, wszyscy zatrudnieni w Ośrodku pracownicy pedagogiczni. Zasady działania Rady Pedagogicznej określa oddzielny Regulamin.

5. Do zadań Rady Pedagogicznej należy w szczególności:

1) podejmowanie uchwał w sprawie planu pracy Ośrodka, programu profilaktyczno-wychowawczego;

2) opiniowanie w sprawach skreślenia z listy wychowanków;

3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w placówce;

4) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy Ośrodka.

6. Organy wyżej wymienione współdziałają ze sobą tak aby przede wszystkim:

1) działały w interesie wychowanka;

2) uzupełniały się nawzajem;

3) gwarantowały każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji;

4) zapewniały wiarygodny bieżący przepływ informacji pomiędzy organami ośrodka w  podejmowanych działaniach.

 § 4

**Organizacja pracy Ośrodka**

1.Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankiem jest grupa wychowawcza.

2. W ramach grupy wychowawczej liczba wychowanków wynosi:

1) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim  do 4 osób;

2) w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami – od 6 do 8 osób, z tym że w przypadku współwystępującego autyzmu –  od 2 do 4 osób.

3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.

4. W Ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

5. Ośrodek zapewnia:

1) wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim:

a) udział w zajęciach:

rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, rekreacyjnych;

b) pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formach określonych w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

2) wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi:

a) kształcenie specjalne;

b) pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w formach określonych w przepisach
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

6. Udział w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych wychowanków z  niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem       szkolnym lub obowiązkiem nauki uznaje się za spełnianie tych obowiązków.

7. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizuje się dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat.

8. Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze prowadzą nauczyciele.

9. Kształcenie specjalne wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy:

1) 20 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;

2) 24 rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.

10. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

11. Czas pracy Ośrodka wynosi 8 godzin dziennie.

12. Szczegółową organizację działania placówki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji placówki, opracowany przez dyrektora placówki do dnia 30 kwietnia każdego roku.

13. Tygodniowy czas pobytu wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim wynosi :

1) 20 godzin, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych;

2) 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie - w przypadku zajęć indywidualnych.

14. Tygodniowy czas pobytu wychowanka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami:

1) uzależniony jest od realizowanego programu edukacyjnego i terapeutycznego.

15. Godzina zajęć specjalistycznych, w tym rewalidacyjnych trwa 60 minut.

16. Tygodniowy czas pracy nauczyciela w Ośrodku wynosi 30 godz. dydaktycznych.

 § 5

**Wychowankowie Ośrodka**

1. Ośrodek zapewnia wychowankom bezpieczeństwo i zaspokajanie potrzeb poprzez specjalistyczną opiekę wychowawczą i terapeutyczną.

2.Wychowanek ma prawo do:

1) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo - rewalidacyjnego zgodnie z zasadami higieny pracy;

2) indywidualnego procesu i własnego tempa rozwoju;

3) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej lub psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;

4) uzyskania stosownej pomocy w zaspakajaniu swoich potrzeb;

5) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie rewalidacyjno - wychowawczym;

6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów.

 § 6

**Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

1.Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest wychowankom, rodzicom i nauczycielom.

2.Celem pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków, wynikających przede wszystkim z: niepełnosprawności, choroby przewlekłej, zaburzeń psychicznych, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, zaniedbań środowiskowych.

3. O objęciu wychowanka zajęciami specjalistycznymi decyduje dyrektor Ośrodka.

4. W Ośrodku funkcjonuje Zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

5. Szczegóły udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej określa odrębny Regulamin.

 § 7

**Pracownicy i ich zadania**

1.W Ośrodku zatrudnia się:

1) pracowników pedagogicznych: pedagogów, psychologa, specjalistów;

2) pracowników administracyjnych i obsługi.

2. Działalność placówki może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.

3. Szczegółowe zasady świadczeń wolontariuszy określa odrębny Regulamin

4. Do pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Ośrodku mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r., poz. 191, z późn. zm.) w zakresie dotyczącym pracowników pedagogicznych zatrudnionych w niepublicznych placówkach.

5. Prawa i obowiązki pracowników Ośrodka określają szczegółowo przepisy Kodeksu Pracy oraz innych Regulaminów obowiązujących w Ośrodku.

 § 8

**Prawa i obowiązki rodziców/opiekunów prawnych**

1. Rodzice/opiekunowie prawni wychowanków mają prawo do:

1) zapoznania się ze Statutem i Regulaminami Ośrodka;

2) zapoznania się z programem profilaktyczno-wychowawczym i uzyskiwania informacji na temat zachowania i postępów w procesie rewalidacji ich dziecka;

3) włączenia się w proces rewalidacyjno - wychowawczy dotyczący ich dziecka;

4) uczestniczenia w spotkaniach zespołów, których zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno -pedagogicznej.

2. Rodzice/opiekunowie prawni wychowanków w przypadku uznania, że są naruszone prawa ich dziecka, mogą wnieść skargę do dyrektora Ośrodka. Procedura składania skarg określona została w odrębnym Regulaminie.

3. Rodzice/opiekunowie prawni wychowanków mają obowiązek:

1) włączenia się w proces rewalidacyjno-wychowawczy ich dziecka;

2) uczestniczenia w zorganizowanych spotkaniach dla rodziców;

3) współpracy z Ośrodkiem w sprawach dotyczących ich dziecka;

4) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka do Ośrodka.

 § 9

**Zasady rekrutacji i skreśleń**

1.Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim na podstawie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/indywidualnych, a także dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym z niepełnosprawnościami sprzężonymi na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w tym w poradniach specjalistycznych.

2. W ramach wczesnego wspomagania do Ośrodka przyjmowane są dzieci na podstawie opinii o wczesnym wspomaganiu wydanym przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych.

3. Przyjęcie do Ośrodka następuje na pisemną prośbę rodziców/opiekunów prawnych.

4. Przyjęcie wychowanka do Ośrodka może nastąpić w każdym dniu rozpoczętego roku szkolnego z dowolnego obwodu szkolnego.

5. Skreślenie z listy wychowanków może nastąpić w przypadku:

1) na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów.

6. Szczegółowe zasady rekrutacji do Ośrodka określa odrębny Regulamin

 § 10

**Postanowienia końcowe**

1.W sprawach nieregulowanych niniejszym Statutem stosuje się powszechnie obowiązujące przepisy prawa.

2**.** Sprawy organizacyjne i inne, nie uwzględnione w Statucie Ośrodka są zawarte w regulaminach Ośrodka.

3. Zmiany i uzupełnienia Statutu dokonuje na wniosek dyrektora Ośrodka.

4. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i siedzibę Ośrodka.

6. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

7. Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.

8. Statut wchodzi w życie z dniem 01 września 2019r.

Lipnik, dnia 25.07.2019r.